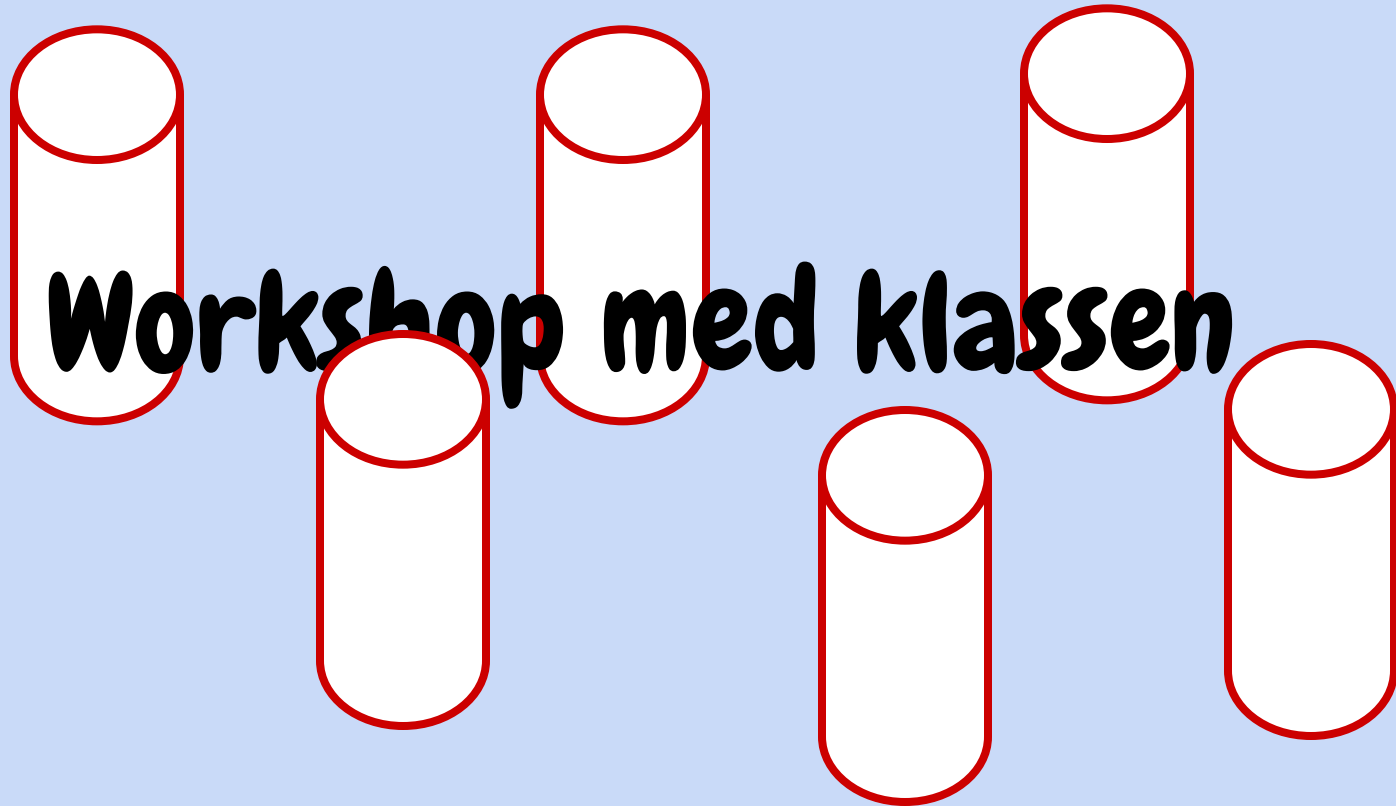




DEN KREATIVA PROCESSEN
och dess utmaningar



Workshop med klassen

- Någon av er har fått en inspirationsbild
- Utifrån den tilldelade bilden ska ni nu skapa ett 3D objekt
 - ni måste använda allt material vi ger er
 - ni har 10 min på er
 - make it grand!

Workshop process och inspiration

Anna Whitlock, Digitalt Skapande, ÅK 1

33 st elever

Idé

VAD: Simulerad process

HUR: Ge eleverna material för att bygga
skulpturer tillsammans

Komma in och störa

VARFÖR: För att kunna prata om processen efteråt

Vår roll

- begränsa
- utmana
- försvåra
- förändra

det som vi har saknat i vår process

Ledord (varför gjorde vi det)

Motgång

Inspiration

Process

Det formativa

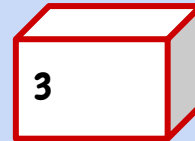
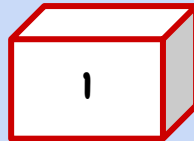
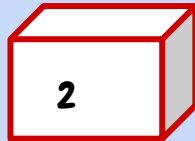
Utmaningar

Hur fortsätter man? Hur börjar man? Varför?

Inspiration

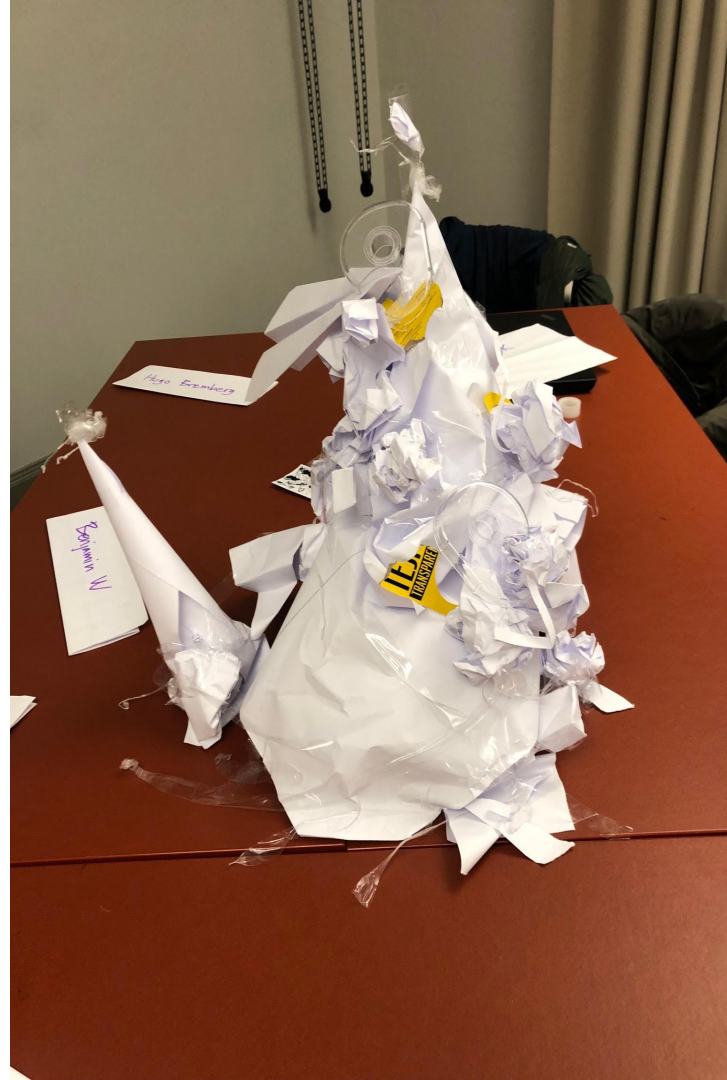
BILD-MOTSATS-MOTSATS

- Eleverna får individuellt bildgoogla en plats
- När den är funnen ombeds dem bildgoogla en ny plats som är motsatsen till den valda platsen.
- Sen skall de söka motsatsen till den platsen, men ett steg längre än utgångs platsen.
- Sedan delas de in i 5 grupper. De enas om en bild som de vill jobba med.
- Sedan byter bilden grupp. Och grupperna har nu sin inspirationsbild.









Theresa

Non Pinell

Maria

Maria



Vad tog eleverna med sig från vår workshop?



**“Jag tar med mig att inte vara rädd för
hur slutprodukten blir. Eller att den
rädslan inte ska begränsa en.”**

**“Att jobba med andra (samarbete)
och att hantera att det inte alltid
blir så som man planerat”**

**“Att processen är viktig, inte bara
slutresultatet. Ibland blir inte allt
som man tänkt sig men det kan bli
bra ändå”**

**“Ibland blir resultatet bättre när
du ändrar tanken under processens
gång”**

“Ibland är det bra med utmaningar och att utmana sig själv istället för att göra samma gamla vanliga för då kan man komma på nya bättre lösningar”

“Resultatet kan bli bra även om man ej följer sin ursprungliga idé. Det var dock jobbigt att inte få jobba på egna villkor och att veta att saker kanske behöver ändras efter nya villkor”

“Samarbete gör allt enklare oavsett om jag tror det eller inte. Och att jag måste våga ta risker om jag ska nå den bästa potentialen även fast det är jobbigt i stunden. Och köra utanför min comfort zone för att utvecklas till det bättre, det lyfter också min kreativitet.”



Vad har vi lärt oss?



- **Trygghet i lärarrollen**

- **Tillit till improvisation**

och att vara närvarande, där när det händer

- **Inleda med en fråga**

som alla får svara på, väcka och involvera

- **Värdet av samarbete**

- **Biesta (risker)**

bryta in och skapa problem som de måste ta ställning till och vara kvar när det händer

- **Samtalet på slutet**

Dela upp i grupp under samtal

- **Förbereda**

frågor på tavlan för grupperna att besvara